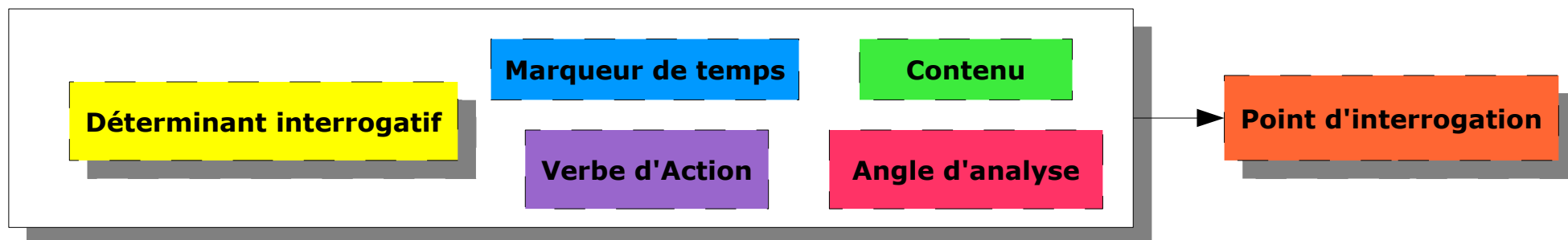


La construction d'une question historique



Les critères d'évaluation de la CD1 en histoire et éducation à la citoyenneté

Déterminant interrogatif permettant une question ouverte

À quoi, Comment, En quoi, Pourquoi, Quelles sont les raisons, Quels sont les facteurs, ...

Critère sur la perspective temporelle

Le marqueur de temps doit situer temporellement la question.

*Des exemples de mots-clés qui sont des indices de temps :
À l'époque, Aujourd'hui, Durant la période d'industrialisation,
Depuis les 50 dernières années, En 1914, Il y a 200 ans, ...*

Il est aidant d'inverser le sujet et le verbe

Document original: <http://www.projet-civ.com>
Modifications: La table d'univers sociale de la région LLL
et <http://www.projet-civ.com>

Critère sur la pertinence

Le contenu doit être pertinent. Il le sera si on y relève un ou plusieurs des éléments suivants :

*Les objets d'interrogation
Les acteurs (individus, groupes, institutions)
Les actions
Les faits
Les lieux*

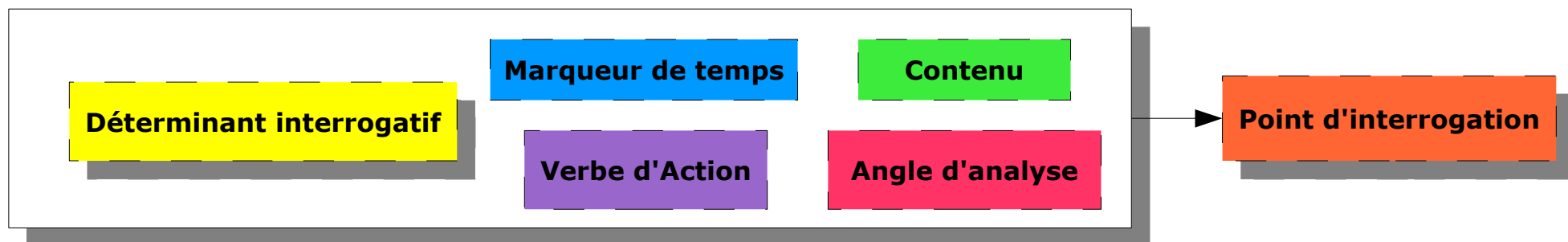
Critère sur la pertinence

L'angle d'analyse doit être pertinent. Il le sera si on y relève un ou plusieurs des éléments suivants :

*Les aspects de société
Les concepts en lien avec la réalité sociale
Les causes et les conséquences
La continuité et le changement
Les liens passé-présent
Les similitudes et les différences*



La construction d'une question historique



Exemple

